

Số: 02/NQ-HĐT

Quài Cang, ngày 02 tháng 01 năm 2025

NGHỊ QUYẾT
Về mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục năm học 2024 - 2025

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TIỂU HỌC QUÀI CANG
Kỳ họp thứ hai

Căn cứ Quyết định số 41/2010/TT- BGDDT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng trường Tiểu học;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

Căn cứ báo cáo về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Nhà trường trình trước Hội đồng trường;

Sau khi xem xét kế hoạch và tổng hợp ý kiến tham luận của các thành viên dự kỳ họp.

QUYẾT NGHỊ

Điều 1. Nhất trí với nội dung đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và quyết định mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục năm học 2024-2025 do Nhà trường trình tại kỳ họp. Hội đồng trường Tiểu học Quài Cang đề xuất các nội dung sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH ĐƯỢC GIAO

- Số lớp hiện có so với chỉ tiêu giao 17/17 lớp đạt 100%
- Số học sinh hiện có so với chỉ tiêu giao 463/455 đạt 101.8%. Cụ thể

Khối lớp	Số lớp hiện có	Tăng /giảm so với năm trước	Số HS hiện có	HS Dân tộc	Tỉ lệ HS /lớp	Tỷ lệ so với KH giao	Tăng /giảm so với năm trước	Ghi chú
1	3	- 7	73	68	24	102,8	- 7	
2	3	- 8	81	77	27	101,2	- 8	
3	3	- 13	94	91	31	105,6	- 13	
4	4	- 3	105	103	26	98,1	- 3	
5	4	+ 1	110	105	28	101,8	+ 1	
T. Số	17	- 31	463	444	27	10	- 31	

- Số điểm trường: 02

* Trung tâm: 11 lớp, 305 học sinh.

- * Điểm trường Bản Sáng: 06 lớp với 158 học sinh
- * Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi
- + Số trẻ 6 tuổi trên địa bàn vào lớp 1: 73/73 đạt 100 %
- + Số trẻ 6-10 tuổi học tiểu học: 447/449 đạt 99,5 % (2 KT nặng không ra lớp)
- Số học sinh bỏ học, số học sinh đi học không chuyên cần: Không
- b) Tồn tại hạn chế trong thực hiện kế hoạch giao: Không
- * **Tổng số viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có: 35 trong đó:**
- + Cán bộ quản lý hiện có 02 người: So với năm trước giảm 0
- + Giáo viên hiện có 26 người: tăng/giảm: - 01 GV
- + Nhân viên hiện có 07 người:
- Đảng viên hiện có 20 người:

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

3. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học

3.1. Các nhiệm vụ chung

- Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua. Xây dựng đầy đủ kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật trong trường học; Thực hiện nghiêm túc công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, kịp thời phổ biến các quy định pháp luật đến với giáo viên, học sinh. Vì vậy ý thức chấp hành pháp luật của giáo viên, học sinh đảm bảo, việc vi phạm pháp luật không có.

- Các giải pháp đã thực hiện nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Đội Thiếu niên TPHCM tuyên truyền, phòng chống, không mua bán, tàng trữ sử dụng ma túy, các chất gây nổ, không chơi các trò chơi nguy hiểm; không ăn những đồ ăn không rõ nguồn gốc và quá hạn sử dụng thông qua nội dung tuyên truyền vào đầu giờ các buổi sáng qua loa phát thanh của nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch tổ chức Lễ khai giảng với sự chứng kiến của đại diện phụ huynh học sinh và đại biểu đại diện lãnh đạo huyện, lãnh đạo phòng GD&ĐT, lãnh đạo HĐND- UBND xã. Quan tâm xây dựng nền nếp, cảnh quan, môi trường học đường thân thiện, an toàn. Làm tốt công tác tuyên truyền ngay toàn dân đưa trẻ đến trường, vận động học sinh ra lớp 463/455 đạt 101,7%.

- Tổ chức kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm từ lớp 2 đến lớp 5 phân loại học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Đến thời điểm này nhà trường không có học sinh bỏ học giữa chừng và học sinh đi học không chuyên cần.

Thực hiện nghiêm túc các khoản thu trong cơ sở giáo dục đầu năm học 2024-2025 theo hướng dẫn tại Công văn số 125/UBND-GDĐT ngày 19/08/2024 của UBND huyện Tuần Giáo và công văn số 934/PGDĐT-CM ngày 20/8/2024 của Phòng GD&ĐT. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch vận động ủng hộ xin ý kiến các đoàn thể

trong nhà trường, Ban đại diện CMHS, UBND xã. Nhà trường nhận được sự đồng tình ủng hộ của các ban ngành.

- Chỉ đạo, thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ phổ cập giáo dục- xóa mù chữ. Tham mưu với UBND xã thành lập Ban chỉ đạo phổ cập. Tổ chức điều tra cập nhật số liệu. Đảm bảo duy trì giữ vững chuẩn PCGD mức độ 3, XMC mức độ 2. Hoàn thiện hồ sơ chuẩn bị thẩm định cấp xã, huyện, tỉnh.

- Công tác giáo dục dân tộc. Hưởng ứng tích cực phong trào thi đua: Dạy tốt - học tốt, ngay từ đầu năm học. Nhà trường chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm, các hoạt động giáo dục và xây dựng qui tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng trong việc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Đẩy mạnh việc xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp. Có hệ thống nước sạch và công trình vệ sinh sạch sẽ cho giáo viên và học sinh. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương; tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động tập thể phù hợp với điều kiện của nhà trường. Làm tốt công tác tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, học sinh và nhân dân thông qua các hội nghị như: Phụ huynh học sinh, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt tập thể,... Từ đó mọi người hiểu được mục đích, yêu cầu của các cuộc vận động và làm chuyển biến về nhận thức, nâng cao ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm trong công việc, có sự thống nhất cao về ý chí, hành động, tạo thuận lợi trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Năm học 2024-2025 không có học sinh bản trú.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá, xây dựng lộ trình cụ thể, thu thập minh chứng, xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất đảm bảo các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2.

- Thực hiện nghiêm túc các chế độ chính sách hiện hành đối với học sinh như: Chế độ bán trú, chế độ hỗ trợ chi phí học tập, chế độ học sinh khuyết tật. Nhà trường đã tuyên truyền, phổ biến, xét duyệt, phê duyệt đối tượng học sinh thụ hưởng chính sách. Kết quả:

- + HS hưởng Chế độ bán trú: 0 học sinh.

- + HS hưởng Chế độ Hỗ trợ chi phí học tập: 445 học sinh.

- + HS hưởng Chế độ học sinh khuyết tật: 11 học sinh.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học. Xây dựng kế hoạch hoạt động y tế năm học 2024-2025. Tổ chức các buổi tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh theo mùa, chuẩn bị thuốc thiết yếu, 463/463 học sinh được khám sức khỏe học sinh đầu năm.

- Các tổ chức Đảng/Công đoàn/Đoàn thanh niên/Đội phối hợp với nhà trường thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ được giao.

- * Hạn chế và nguyên nhân: Không

3.2. Tình hình triển khai, thực hiện nhiệm vụ các cấp học

a) Kết quả tuyển sinh đầu cấp.

- Lớp 1: 73/71 đạt 102,8% chỉ tiêu giao.

* Đánh giá kết quả

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác tuyển sinh. Huy động 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp.

b) Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị.

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 1,2,3,4,5 Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018. Chỉ đạo đến các tổ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển, phẩm chất, năng lực HS, phù hợp với tình hình thực tế và khả năng học tập của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình Tiếng Anh GDPT 2018 lớp 3,4,5.

- Đổi mới phương pháp dạy - học trên cơ sở nghiên cứu kỹ sách giáo khoa, sách giáo viên và sách tham khảo, chuẩn kiến thức và kỹ năng các môn học. Tổ chức tốt các chuyên đề từ cấp tổ, cấp trường, cấp cụm đối với tất cả các môn học theo kế hoạch đã đề ra. Áp dụng có hiệu quả dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở tất cả các môn học.

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài học bám sát yêu cầu cơ bản về chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng bài. Kế hoạch bài học thể hiện rõ những hoạt động của giáo viên và học sinh. Kết hợp hài hoà các hình thức tổ chức và phương pháp dạy học trên lớp sao cho nhẹ nhàng và có hiệu quả cao; không có trường hợp dạy quá tải và dạy trước chương trình.

- Triển khai đánh giá học sinh lớp 1,2,3,4,5 theo Thông tư 27/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học, hướng dẫn học sinh sử dụng bộ đồ dùng đã được trang bị. Khuyến khích sử dụng các phần mềm dạy học, thiết bị điện tử phục vụ việc dạy và học. Lồng ghép dạy học Stem vào các từng tiết học có hiệu quả

* Hạn chế, nguyên nhân: Không.

4. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã rà soát, điều chỉnh, ra các quyết định phân công phù hợp với năng lực, sở trường của từng giáo viên, nhân viên đảm bảo thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị.

- Tính đến thời điểm 31/12 trường Tiểu học Quài Cang có tổng số 35 VCQL, GV, NV. Trong đó VCQL: 02 đ/c; Giáo viên: 26 đạt tỉ lệ 1.53 GV/lớp (-1 GV so với năm học trước) ; Nhân viên: 07; Đảng viên: 20.

- Nhà trường đã tiếp tục triển khai tổ chức bồi dưỡng cho GV nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018. Kết quả tham gia bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đầu năm học 2024-2025.

Tổng số	Tổng số VCQL, GV, NV tham gia các chương trình	Ghi chú
---------	--	---------

VCQL, GV, NV của đơn vị	bồi dưỡng đầu năm học			
	Bồi dưỡng chính trị	Bồi dưỡng chuyên môn	Bồi dưỡng thanh tra	
35	35	28	0	

- Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

* Hạn chế, nguyên nhân: Không.

5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất trường học để đảm bảo an toàn cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT.

- Cơ sở vật chất: 17 phòng học kiên cố.

+ Phòng BGH: 02 phòng bán kiên cố, 02 phòng y tế kiên cố, 01 văn phòng kiên cố; 02 phòng thư viện kiên cố; 01 phòng thiết bị kiên cố, 01 phòng truyền thống kiên cố, 01 phòng đội kiên cố, 01 phòng bảo vệ kiên cố.

+ Phòng học chức năng: 02 phòng ngoại ngữ kiên cố, 02 phòng Tin học kiên cố, 01 phòng Mỹ thuật kiên cố, 01 phòng âm nhạc kiên cố, 01 phòng đa năng.

+ Khối phòng quản trị: phòng HT: 01; PHT: 01; văn phòng: 01; phòng bảo vệ 02. (Kiên cố 100%).

+ Khối phòng phụ trợ: Phòng họp 01; phòng y tế 2. (Kiên cố 100%)

+ Thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; việc bổ sung sách giáo khoa, sách tham khảo cho thư viện trường học: Đảm bảo cho việc dạy và học.

+ Phòng thư viện, thiết bị nhà trường có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo dõi ghi chép mượn sử dụng và trả đầy đủ. Hàng năm đều được bổ sung mua sắm những đồ dùng, sách chuyên môn, tham khảo tối thiểu cần thiết.

+ Số phòng xây mới: 0

+ Số công trình nước sạch: Tạm 02 (01 nước máy; 01 nước mó)

+ Nhà vệ sinh: Nhà VS học sinh kiên cố: 0, bán kiên cố: 3. Nhà VS giáo viên kiên cố 01, bán kiên cố 01.

+ Nhà để xe: 03, bán kiên cố 03

- Quản lý tài sản đảm bảo đúng nguyên tắc. Thực hiện chế độ công khai, dân chủ. Xây dựng và triển khai kịp thời quy chế dân chủ trong trường học.

- Tổ chức cho cán bộ giáo, nhân viên nâng cao tinh thần trách nhiệm trong quản lý tài sản vì vậy, trong trường đã không xảy ra tình trạng hư hao, mất mát.

* Hạn chế, nguyên nhân: Không.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Sau khi nhận được văn bản hướng dẫn chỉ đạo của PGD&ĐT, nhà trường tiến hành họp Ban giám hiệu và đại diện của Ban đại diện cha mẹ học sinh để đưa ra định mức các khoản thu thỏa thuận. Sau đó mở cuộc họp có sự tham gia của Ban giám hiệu, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể và GVCN 17 lớp lấy ý kiến thống nhất. Giao cho giáo viên chủ nhiệm các lớp họp thỏa thuận với phụ huynh học sinh, thống nhất mức thu thỏa thuận toàn trường trong cuộc họp phụ huynh đầu năm học 2024-2025.

- Công tác xã hội hóa giáo dục: Không vận động

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, các cấp ủy Đảng, chính quyền và các ban ngành, đoàn thể các cấp; cùng với sự nỗ lực của đội ngũ thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục và toàn thể học sinh trong nhà trường đã đạt được những kết quả, đó là:

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, triển khai các cuộc vận động, phong trào lớn của trường đi vào chiều sâu, thực chất hơn. Hệ thống quản lý giáo dục của nhà trường được củng cố và phát huy được vai trò của mình. Hệ thống mạng lưới trường lớp đảm bảo nhu cầu học tập của con em tại địa phương. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học được tăng cường và bổ sung.

Nhận thức đúng đắn của CB-GV-CNV và học sinh trong việc dạy và học. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy được quan tâm đầu tư và thực hiện có hiệu quả.

Công tác tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung giáo dục và đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Công tác giáo dục cho người dân tộc luôn được quan tâm đúng mức, nhà trường luôn quan tâm chăm lo và tạo điều kiện tốt cho con em người dân tộc và học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Công tác phổ cập giáo dục được đặc biệt quan tâm thực hiện; công tác phổ cập giáo dục tiểu học đi vào chiều sâu, đạt tỷ lệ đảm bảo kết quả vững chắc cho những năm tiếp theo.

Công tác xã hội hóa giáo dục đã được quan tâm, phát huy mạnh mẽ vai trò nòng cốt của nhân dân trong phát triển giáo dục của địa phương; phát huy tốt vai trò của các đoàn thể trong nhà trường, nhất là các cuộc vận động gây quỹ từ thiện trong giáo viên và học sinh.

Công tác tài chính thực hiện tốt việc thu, chi kinh phí theo quy định; sử dụng kinh phí đúng mục đích, hiệu quả; thực hiện chi trả đầy đủ và kịp thời mọi chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường.

2. Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ và tổ chức các hoạt động giáo dục

Xác định mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể của nhà trường trong năm học.

Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học khả thi, sát với thực tế.

Ban giám hiệu nhà trường đoàn kết, dân chủ, thống nhất, năng động, sáng tạo, tích cực học hỏi, trao đổi kinh nghiệm quản lý chỉ đạo.

Tập thể giáo viên đồng lòng, gắn bó, tâm huyết, tích cực vận dụng việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy. Thường xuyên bồi dưỡng chuyên môn và kiến thức.

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục. Tạo được một tập thể đoàn kết, nhất trí cao.

Tích cực thực hiện cơ chế tự chủ nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học.

3. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc ở đơn vị: Không

4. Hạn chế và nguyên nhân

Một số giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn chậm.

Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục.

Nhận thức của HS không đồng đều, kỹ năng đọc hiểu và viết văn còn hạn chế đối với học sinh dân tộc.

Phần thứ hai

B. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024-2025

1. Nhiệm vụ trọng tâm

Nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả giáo dục thường xuyên, giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học.

Tích cực đổi mới và tăng cường công tác quản lý.

Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Làm tốt công tác kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh học kỳ II.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.

Thực hiện kế hoạch vận động tài trợ.

Rà soát các tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Các giải pháp cơ bản

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý: ngoài việc đào tạo, bồi dưỡng cần đánh giá cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành.

Gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học, đồng thời triển khai đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức đào tạo, bồi dưỡng của các trường sư phạm để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, nhằm tạo động lực để đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ trước yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đổi mới chương trình nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; dạy người, dạy chữ. Đổi mới nội dung giáo dục theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật. Dạy ngoại ngữ và tin học theo hướng chuẩn hóa, thiết thực, bảo đảm năng lực sử dụng của người học. Quan tâm dạy tiếng nói và chữ viết của các dân tộc thiểu số; dạy tiếng Việt và các kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ hội để học sinh tự chiếm lĩnh tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

3. Kiến nghị đề xuất: không

Điều 2. Hội đồng trường giao cho Nhà trường tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2024-2025 đã được Hội đồng trường Tiểu học Quài Cang thông qua tại kỳ họp thứ hai.

Điều 3. Chủ tịch Hội đồng trường và các thành viên trong Hội đồng thường xuyên tuyên truyền và giám sát việc tổ chức thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường Tiểu học Quài Cang, kỳ họp thứ hai, thông qua ngày 02 tháng 01 năm 2025.

Nơi nhận:

- Các thành viên HĐT,
- Lưu HS.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Hiệu trưởng: Nguyễn Thị Hồng